

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5
INDIRIZZO	CET
ANNO SCOLASTICO	2024-2025
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	DENNIS ROSSI

Vista l'emorragia in atto dei non avvalentesi in questo Istituto si è cercato di ascoltare, capire, dialogare, costruire con gli studenti, i genitori, la Presidenza, i docenti di altri Insegnamenti, perché l'ora di religione diventi occasione di crescita non solo culturale o resti mera scelta personale.

Vista la presenza numerosa di diverse etnie si è cercato di allacciare ponti e lavorare sull'inter-cultura.

Si è cercato di far sentire e sperimentare come le religioni e le diverse culture siano agganciate tra loro e alle tematiche non solo dottrinali ma ambientali, morali, etiche, civili e penali, costituzionali, ...

Inoltre:

Obiettivi

Al termine dell'intero percorso di studio, l'IRC ha cercato di mettere lo studente in condizione di:

- sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;
- cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo;
- utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.

Lezioni

L'uomo:

“Immagine e somiglianza” di Dio

Persona = mente, corpo, anima.

Origine e fine dell'uomo secondo la religione cristiana.

Abilità.

La persona umana fra le novità tecnico-scientifiche e le ricorrenti domande di senso.

Vita, legge e libertà:

Caratteristiche fondamentali della morale e di quella cristiana.

Confrontare aspetti della propria identità con modelli di vita cristiana.

Desideri e attese del mondo giovanile.

Identità personale ed esperienza religiosa.

Cogliere i rischi e le opportunità delle tecnologie informatiche e dei nuovi mezzi di comunicazione anche sulla vita religiosa.

Motivare le scelte etiche nelle relazioni affettive, nella famiglia, nella vita dalla nascita al suo termine.

Tracciare un bilancio sui contributi dati dall'insegnamento della religione cattolica per il proprio progetto di vita, anche alla luce di precedenti bilanci.

Riconoscere lo sviluppo della presenza della Chiesa nella società e nella cultura.

Confrontare la novità della proposta cristiana con scelte personali e sociali presenti nel tempo.
Cogliere i significati originari dei segni, dei simboli e delle principali professioni cristiane di fede.
Riconoscere l'importanza e il significato dei sacramenti per l'inizio, lo sviluppo e la ripresa della vita cristiana.
Riconoscere i criteri e i segni di appartenenza ad un gruppo di persone, ad una comunità sociale e quelli di appartenenza alla Chiesa.
Comprendere il significato cristiano della coscienza e la sua funzione per l'agire umano.
Specificare l'interpretazione della vita e del tempo nel cristianesimo, confrontandola con quella di altre religioni e culture.

La proposta di salvezza del cristianesimo:
Il mistero pasquale di Cristo –incarnazione e redenzione.

Piove di Sacco, 7.06.2025

Il Docente
DENNIS ROSSI